

Ютазинский муниципальный
район

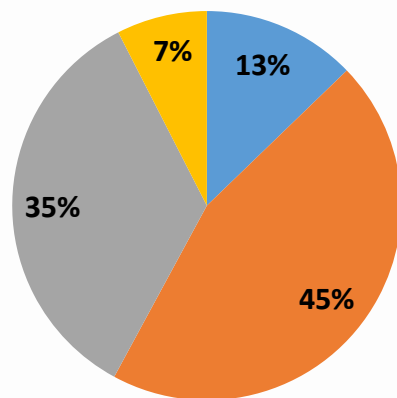
Тестирование 9 – х классов

Русский язык

Общая статистика

Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Ср. оценка	Ср. проц. вып.	Количество участников
3,03	96,97	3,37	64,62	133

Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога
17	60	46	10	116	87,22



■ Оценка 2 ■ Оценка 3 ■ Оценка 4 ■ Оценка 5

Сумма ГК1-ГК4 4 и более	Доля	Из них сумма ГК1-ГК4 6 и более	Доля
76	57,14	49	36,84

Расчёт оценки

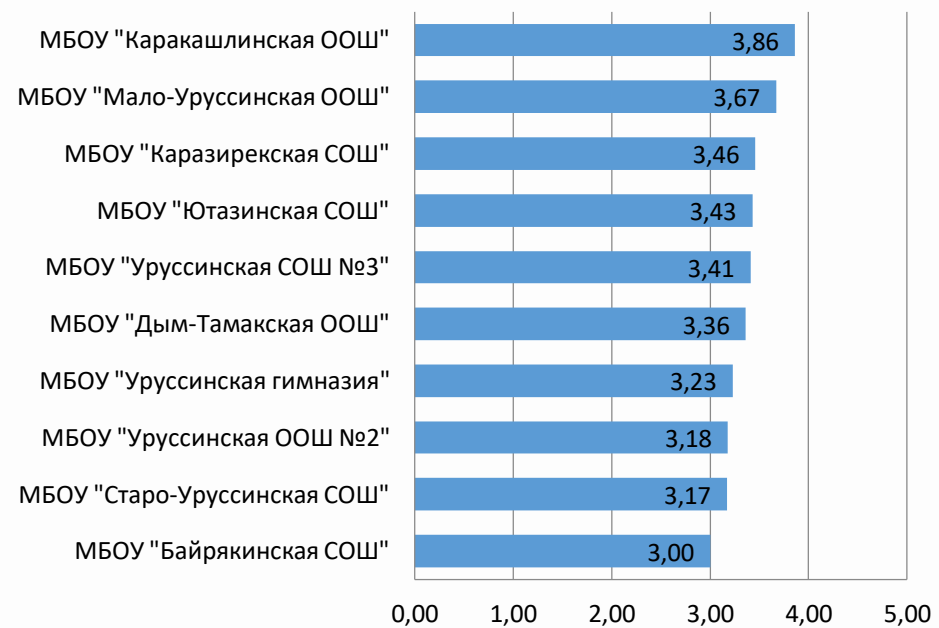
Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 33 балла.

Суммарный балл за работу в целом	Отметка по пятибалльной шкале
0-14	2
15-22	3
23-28 из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».	4
29-33 из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1 - ГК4). Если по критериям ГК1–ГК4 учащийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».	5

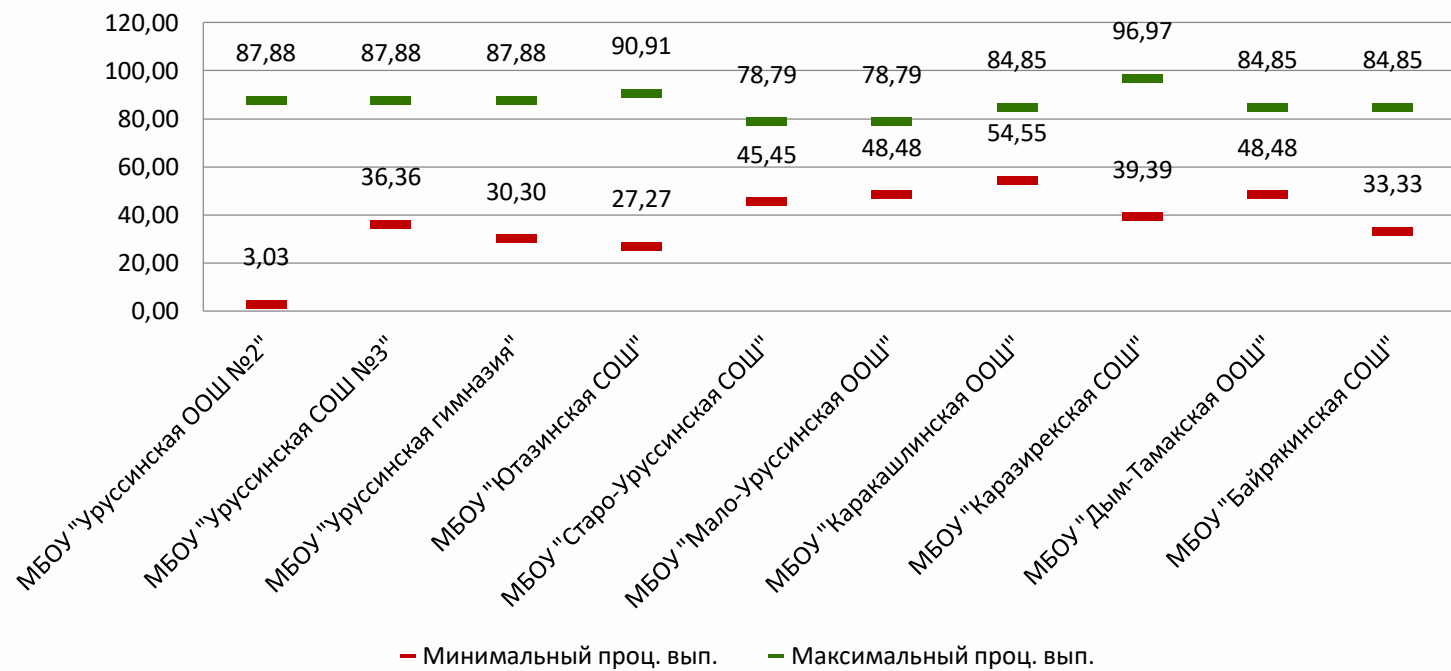
Статистика в разрезе общеобразовательных организаций

ОО	Ср. оценка.	Ср. проц. вып.	Минимальный проц. вып.	Максимальный проц. вып.	Количество участников
МБОУ "Уруссинская ООШ №2"	3,18	56,20	3,03	87,88	11
МБОУ "Уруссинская СОШ №3"	3,41	67,40	36,36	87,88	29
МБОУ "Уруссинская гимназия"	3,23	62,40	30,30	87,88	22
МБОУ "Ютазинская СОШ"	3,43	65,09	27,27	90,91	23
МБОУ "Старо-Уруссинская СОШ"	3,17	63,13	45,45	78,79	6
МБОУ "Мало-Уруссинская ООШ"	3,67	66,67	48,48	78,79	3
МБОУ "Каракашлинская ООШ"	3,86	76,63	54,55	84,85	7
МБОУ "Каразирекская СОШ"	3,46	63,17	39,39	96,97	13
МБОУ "Дым-Тамакская ООШ"	3,36	66,02	48,48	84,85	14
МБОУ "Байрякинская СОШ"	3,00	58,18	33,33	84,85	5

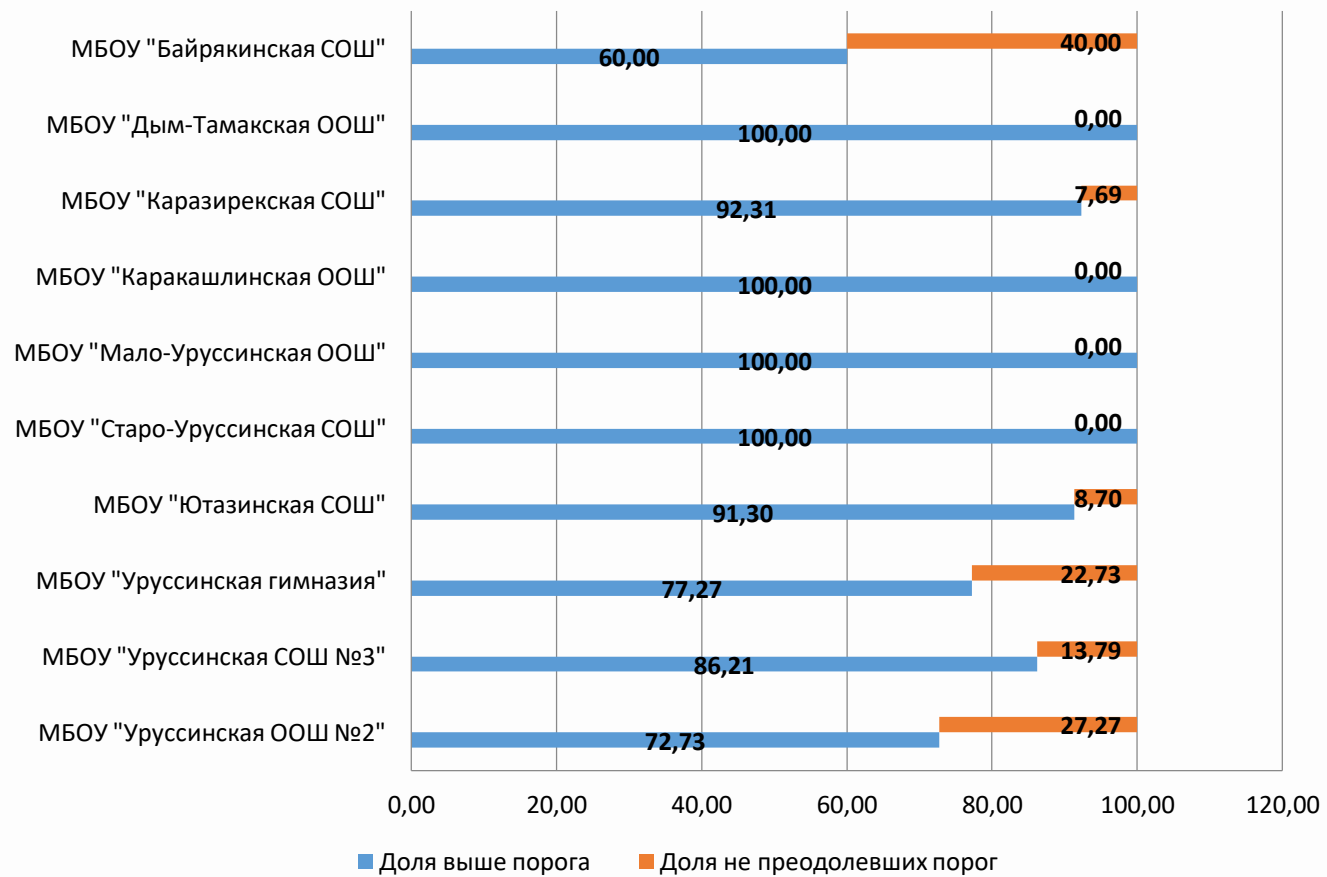
Ср. оценка.



Доступность



ОО	Оценка 2	Оценка 3	Оценка 4	Оценка 5	Количество выше порога	Доля выше порога	Доля не преодолевших порог
МБОУ "Уруссинская ООШ №2"	3	4	3	1	8	72,73	27,27
МБОУ "Уруссинская СОШ №3"	4	11	12	2	25	86,21	13,79
МБОУ "Уруссинская гимназия"	5	9	6	2	17	77,27	22,73
МБОУ "Ютазинская СОШ"	2	11	8	2	21	91,30	8,70
МБОУ "Старо-Уруссинская СОШ"	0	5	1	0	6	100,00	0,00
МБОУ "Мало-Уруссинская ООШ"	0	1	2	0	3	100,00	0,00
МБОУ "Каракашлинская ООШ"	0	1	6	0	7	100,00	0,00
МБОУ "Каразирекская СОШ"	1	8	1	3	12	92,31	7,69
МБОУ "Дым-Тамакская ООШ"	0	9	5	0	14	100,00	0,00
МБОУ "Байрякинская СОШ"	2	1	2	0	3	60,00	40,00



ОО	Сумма ГК1-ГК4 4 и более	Доля	Из них сумма ГК1-ГК4 6 и более	Доля
МБОУ "Уруссинская ООШ №2"	6	54,55	3	27,27
МБОУ "Уруссинская СОШ №3"	20	68,97	10	34,48
МБОУ "Уруссинская гимназия"	12	54,55	7	31,82
МБОУ "Ютазинская СОШ"	13	56,52	11	47,83
МБОУ "Старо-Уруссинская СОШ"	4	66,67	2	33,33
МБОУ "Мало-Уруссинская ООШ"	2	66,67	2	66,67
МБОУ "Каракашлинская ООШ"	6	85,71	4	57,14
МБОУ "Каразирекская СОШ"	5	38,46	3	23,08
МБОУ "Дым-Тамакская ООШ"	6	42,86	5	35,71
МБОУ "Байрякинская СОШ"	2	40,00	2	40,00



Сравнительная информация по заданиям

Основные проверяемые требования	Балл	Количество	Доля
Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.	0	111	83,46
	1	22	16,54
Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.	0	115	86,47
	1	18	13,53
Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.	0	56	42,11
	1	77	57,89
Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета, приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка. Понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования.	0	102	76,69
	1	31	23,31
Владение различными видами чтения, адекватное понимание содержания прочитанных учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.	0	32	24,06
	1	101	75,94
Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского и родного языков.	0	67	50,38
	1	66	49,62
Формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста	0	101	75,94
	1	32	24,06
Содержание изложения. Экзаменуемый точно передал основное содержание прослушанного текста, отразив все важные для его восприятия микротемы	0	1	0,75
	1	22	16,54
	2	110	82,71
Сжатие исходного текста. Экзаменуемый применил один или несколько приёмов сжатия текста, используя их на протяжении всего текста	0	1	0,75
	1	23	17,29
	2	88	66,17
	3	21	15,79

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, в работе нет нарушений абзацного членения текста	0	18	13,53
	1	19	14,29
	2	96	72,18
Наличие обоснованного ответа. Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет	-	1	0,75
	0	3	2,26
	1	29	21,8
	2	97	72,93
	X	3	2,26
Наличие примеров-аргументов. Экзаменуемый привёл два примера-аргумента из текста, верно указав их роль в тексте	0	9	6,77
	1	8	6,02
	2	12	9,02
	3	101	75,94
	x	3	2,26
Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения. Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена, – в работе нет нарушений абзацного членения текста	0	18	13,53
	1	42	31,58
	2	70	52,63
	X	3	2,26
Композиционная стройность работы. Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	0	5	3,76
	1	19	14,29
	2	106	79,7
	X	3	2,26
Соблюдение орфографических норм. Орфографических ошибок нет, или допущено не более одной ошибки	0	28	21,05
	1	35	26,32
	2	70	52,63
Соблюдение пунктуационных норм. Пунктуационных ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	0	38	28,57
	1	39	29,32
	2	56	42,11
Соблюдение грамматических норм. Грамматических ошибок нет, или допущена одна ошибка	0	80	60,15
	1	50	37,59
	2	3	2,26
Соблюдение речевых норм. Речевых ошибок нет, или допущено не более двух ошибок	0	4	3,01
	1	94	70,68
	2	35	26,32
Фактическая точность письменной речи. Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	0	1	0,75
	1	7	5,26
	2	125	93,98